



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

24 08 2020 г. № 511

Об определении базовых общеобразовательных организаций по внедрению инклюзивного образования в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении республиканского плана («дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 29.09.2016 № 9334/15, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, постановляю:

1. Определить МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы для детей начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (приложение).

2. Определить МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Начальная школа - детский сад №71» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы для детей начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (приложение).

3. Определить МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, организацией, реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приложение).

4. Постановление Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 12.04.2016 № 721 «Об определении базовых общеобразовательных организаций по внедрению инклюзивного образования в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан» признать утратившим силу.

5. Управлению образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (Рамазанова А.Р.) в недельный срок довести настоящее постановление до подведомственных образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на исполняющего обязанности начальника управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Рамазанову А.Р.

Руководитель

А.Г. Сайфутдинов

Приложение
к постановлению Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
от « 24 » 08 2020 № 571

Варианты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Виды ограничений возможностей здоровья	Образовательные организации	Конечный результат обучения, сроки реализации адаптированной основной образовательной программы
ВАРИАНТ 1		
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией</p>	<p>Школы №№ 6, 11, 15, 16, 19, 21, 26, 31</p>	<p>Вариант 1 предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1-4 классы).</p>

<p>рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра.</p>		
<p>ВАРИАНТ 2</p>		
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).</p>	<p>МАУО «Надежда»</p>	<p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья. Сроки получения начального общего образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p>
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми</p>	<p>Школы №№ 9, 26</p>	<p>Вариант 2 реализуется в условиях общего образовательного потока в отдельных классах для обучающихся с ТНР. Сроки получения начального общего образования пролонгируется за счет введения первого дополнительного класса с учетом пси-</p>

<p>нарушениями речи (ТНР).</p>		<p>хофизических возможностей и индивидуальных особенностей. Обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.</p> <p>Обязательным является создание особых педагогических условий обучения и специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия для преодоления речевых расстройств</p>
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР).</p>	<p>Школы №№ 6, 19, 21</p>	<p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Сроки получения начального общего образования пролонгируется за счет введения первого дополнительного класса с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций</p>

<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения.</p>	<p>НШДС № 71</p>	<p>Вариант 2 предполагает, что слепой обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы).</p>
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями слуха.</p>	<p>Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1 - 6 классы) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП</p>
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1</p>	<p>Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.</p>

		<p>Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.</p> <p>Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.</p>
--	--	--